**«Теміртау қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі»ММ**

**«Теміртау қаласының тілдерді дамыту орталығы»КММ**

Латын графикасына негізделген қазақ әліпбиін қалалық жалпы білім беретін қазақ орта мектептерінің оқушылары арасында кеңінен насихаттауға негізделген **«Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысы**

**ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕСЕП**

**Теміртау, 2021 жыл**

**БЕКІТЕМІН**

«Теміртау қаласының тілдерді

дамыту орталығы» КММ басшысы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Б.Ахметжанова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 жыл

**«Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысы**

ЕРЕЖЕСІ

**1. Жалпы ереже**

1.1. «Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысы **2021 жылдың 28 мамырында** орта білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасында өткізіледі.

1.2. Онлайн-сайыс ұйымдастырушысы: «Теміртау қаласының тілдерді дамыту орталығы» КММ

**2. «Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысы**

**мақсаты мен міндеттері**

2.1. Оқушылар арасында латын графикалы қазақ тілі әліпбиінің қолданысын кеңейту;

2.2. Тапсырма орындау барысында көз дағдыларын қалыптастыру;

2.3. Жаңа әліпбиді оңай әрі тез меңгеруге жағдай жасау;

**3. Онлайн-сайысты ұйымдастыру және жүргізу**

3.1.Онлайн-сайыс Теміртау қаласының білім беру орындары арасында өтеді (әр мектептен бір-екі қатысушыдан).

3.2. Онлайн-сайысқа қатысушылар 3 кезең бойынша сайысқа түседі.

**І кезең. Ойнайық,ойланайық.**

Бірінші кезеңде қатысушылар латын графикасына негізделген қазақ тілі әліпбиі және емле ережесі бойынша құрастырылған тест тапсырмасын алдын ала орындайды.

**ІІ кезең. Жазайық,жаттығайық**

Үшінші кезеңде белгілі тақырып бойынша қатысушылар диктант жазып шығады(мәтін көлемі 80 сөзден тұрады).

**ІІІ.** **Оқып үйренейік.**

Бұл кезеңде әр қатысушыға әртүрлі тақырыпта мәтіндер ұсынылады. Берілген уақыт аралығында оқушы мәтінді оқып шығады.

**Қорытынды кезең**

Сайыс ZOOM платформасында онлайн форматта өтеді. Қазылар алқасы қатысушыларды әр кезең бойынша бағалап, жоғары нәтиже көрсеткен сайысқа қатысушыларды анықтайды.

**Қатысушыларды бағалау критерийлері:**

- Бірінші кезеңде берілген тест тапсырмасының сұрақтарына берілген дұрыс жауап санына байланысты анықталады.

-Екінші кезең бойынша диктант жазу барысында жіберілген қателердің санына байланысты ұпай беріледі.

**-** Үшінші кезеңде мәтіннің берілген бір минут аралығында оқылған сөз саны мен сөздердің қатесіз оқылуы есепке алынады;

- Үш кезең ұпайларын қорытындылай келе сайыс жеңімпаздары анықталады.

Сайыс жеңімпаздары қазылар алқасының ашық дауыс беру қорытындысы бойынша анықталады. Дауыс беру нәтижелері тең болған жағдайда қазылар алқасының төрағасының даусына басымдық беріледі. Сайыс жеңімпаздары арнайы **алғысхаттар** мен ұйымдастырушымен бекітілген арнайы **естелік сыйлықтармен** марапатталады.

Белгіленген уақыттан кешіктірілген өтінімдер қабылданбайды.

Сайысқа қатысуға өтінім 2021 жылдың 24 мамырына дейін «Теміртау қаласының тілдерді дамыту орталығы»КММ [**centr\_yazikov@mail.ru**](mailto:akseleu-baikau@mail.ru) электронды мекенжайында қабылданады.

Анықтама телефоны: 8 (7212) 41-46-49, 8 7023636970

**«Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысы**

*қатысуға өтінім үлгісі*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аты-жөні** | **Оқу орны** | **Жетекшісі** | **Электронды поштасы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**«Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысына**

*қатысушылар тізімі*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аты-жөні** | **Оқу орны** | **Жетекшісі** | **Электронды поштасы** |
| Махамматалиева Мадина | Қарағанды облысы білім басқарамасы Теміртау қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейхан атындағы гимназиясы» КММ | Сейсембай Шайзада  87026277683 | [seisen\_95kz@mail.ru](mailto:seisen_95kz@mail.ru) |
| Манарбек Шұғыла  8 «А» | Қарағанды облысы білім басқарамасы Теміртау қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейхан атындағы гимназиясы» КММ | Романова Мөлдір Қасқарбайқызы  87024834166 | [romanova.mk@mail.ru](mailto:romanova.mk@mail.ru) |
| Бағдат Балауса  11«А» сынып | «Ғ.Мұстафин атындағы ЖББМ» | Хавалхан Рахия | [nurai17-74@mail.ru](mailto:nurai17-74@mail.ru) |
| Қалдыбекова Маржан | №2 ЖББОМ | Өмірбек Лира | Marzhan.kaldybekova@mail.ru |
| Жоракулова Балнур | №17 ЖББОМ | Касымбекова Загипа |  |
| Сайранова Зарина | №17ЖББОМ | Касымбекова Загипа |  |

**«Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысына**

**қатысушыларды тіркеу парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Толық**  **аты-жөні** | **Оқу орны** | **Жетекшісі** | **Телефон (whatsapp) нөмірі** | **Қолы** |
| 1. | Махамматалиева Мадина | «Әлихан Бөкейхан атындағы гимназиясы» КММ | Сейсембай Шайзада  87026277683 | 87088553909 |  |
| 2. | Манарбек Шұғыла | «Әлихан Бөкейхан атындағы гимназиясы» КММ | Романова Мөлдір  87024834166 | 87089015877 |  |
| 3. | Бағдат Балауса | «Ғ.Мұстафин атындағы ЖББМ» | Хавалхан Рахия |  |  |
| 4. | Қалдыбекова Маржан | №2 ЖББОМ | Өмірбек Лира  8 701 573 16 05 |  |  |
| 5. | Жоракулова Балнур | №17 ЖББОМ | Касымбекова Загипа | 87026864708 |  |
| 6. | Сайранова Зарина | №17ЖББОМ | Касымбекова Загипа | 87762686976 |  |
| 7. | Оразбек Адалбекұлы | «Әлихан Бөкейхан атындағы гимназиясы» КММ | Сейсембай Шайзада  87026277683 | 87762686976 |  |
| 8. | Амангельдиева Бірханым | №10 ЖББОМ |  | 87715691470 |  |
| 9. | Жеңісбекова Ақмаржан | №10 ЖББОМ |  | 87711660623 |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |

**І кезең. Ойнайық,ойланайық**

1. Жетілдірілген жаңа әліпби жобасы неше әріптен тұрады?

а) 36

ә) 32

б) 42

**в) 31**

2. Әліпбидегі кейбір әріптерді түрлендіру үшін пайдаланылған белгі қалай аталады?

**а) diakritika**

ә) apostrof

б) akut

в) sirkumfleks

3. Латыннегізді әліпбиде дұрыс жазылған сөзді көрсетіңіз.

а) bakуt

ә) zamzám

**б) ӓdemɪ**

в) shañɪraq

4. «Көркею» сөзінің дұрыс жазылған нұсқасын табыңыз.

а) körkeıу

**ә) körkeiu**

б) körkeıu

в) korkeiu

5. Жаңа әліпби негізінде қате жазылған сөзді табыңыз.

а) ӓrkɪm

ә) qalam

**б) zhɪbek**

в) bɪlɪm

6. Жіңішке буынды сөзді табыңыз.

а) kӓsɪporyn

ә) qūrmet

**б) ɪñkӓr**

в) tɪkūşaq

7. Аралас буынды сөзді көрсетіңіз.

а) taraq

ә) ӓşekei

**б) aqköñɪl**

в) aspan

8. «Рухани жаңғыру» сөзінің дұрыс жазылған нұсқасын табыңыз

**а) ruhani jañğyru**

ә) ruhani jañğuru

б) rūuhani jañğyru

в) ruhanı jañğyru

9. Дұрыс таңбаланбаған әріпті көрсетіңіз.

**а) Ä - A**

б) Ū - Ұ

б) U - У

в) Ö - Ө

10. Жаңа әліпбиде қандай таңба жоқ?

а) Ä

ә) Ū

б) Q

**в) C**

11. "Ң" таңбасының дұрыс нұсқасын табыңыз.

**а) Ñ**

ә)Ŋ

б) Ң

в) Ń

12. Жаңа әліпбиде неше таңба умлаутпен берілген?

а) 5

ә) 4

**б) 3**

в) 2

13. Жаңа әліпбиде неше таңба макрон таңбасымен берілген?

а) 2

ә) 3

**б) 1**

в) 4

14. Қазақ тілінің негізгі принципі қандай?

а) orfografiаlyq

ә) morfologiаlyq

б) fonetikalyq

**в) bɪr ärіp,bɪr tañba**

15. Хатқа түсірудің бірізді тәсілдерін анықтайтын ережелер жүйесін не деп атаймыз?

а) norma

**ә) emle**

б) jazba

в) ūğym

16. Орфоэпиялық нормаға сай жазылған сөзді көрсетіңіз.

а) qūiqyljyğan

**ә) bügün**

б) tüieler

в) bürmele

17. «Шабанд...з» сөзіндегі көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып жазыңыз.

а) ӓ

ә) ū

**б) о**

в) а

18.

18. Латыннегізді қазақ әліпбиінде 21 қатарда тұрған әріпті табыңыз.

а) R

ә)Q

б)Ş

в) Ū

19. Бейүндес буынды сөзді табыңыз.

а) memleket

**ә) önerpaz**

б) azamat

в) äsem

20. Қай нұсқадағы сөз дұрыс жазылған?

а) jarq-jūryq

ә) japraq

**б) ras**

д) qūblys

21. Дұрыс тасымалданған сөзді табыңыз.

**а) da-uys**

ә) sa-iat

б) qūi-yn

д)dai-yndyq

22. "Ю" әрпі жаңа әліпбиде қай әріп тіркестері арқылы жазылады?

а) iu

**ә) іu**

б) iy

д) ɪu

23. Дұрыс нұсқаны табыңыз.

а) oiyu

ә) qiiu

б) aiiuqaraqat

**д) süiu**

24. Дұрыс жазылған сөзді белгілеңіз

а) altatar

ә) qolğanat

б) kelіsap

**д) kökönіs**

25. Берілген сөздердің ішінен бірге жазылатын тұрақты тіркестерді тауып, белгілеңіз

а) tūz-dämі(tausyldy)

**ә) ala(aіаq)**

б) at(kekіlіn) kestі

д) adal(adam)

26. "меди...ина" сөзіндегі бос орынға тиісті әріпті қойыңыз

**а) s**

ә) ts

б) ss

д) t

27. Қосымшаның дұрыс жалғанған нұсқасын көрсетіңіз

**а) ansämbldіñ**

ә) ansämbly

б) ansämblğa

д) ansämbldar

28. Дұрыс нұсқаны белгілеңіз

**а) Nūrdіldä**

ә) Amankeldі

б) Asanğaiğy

д) Ağbala

29. Тасымалданбайтын сөзді табыңыз

а) bala

ә) sağat

**б) volt**

д) qalam

30. Латыннегізді жаңа әліпбидегі диакритикамен берілген әріп санын белгілеңіз.

**а) 7**

ә) 5

б) 9

д) 11

**ІІ-кезең.Жазайық,жаттығайық**

Тақырыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мектебі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жетекшісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bäsekelɪk qabɪlet**

Qazɪrgɪ tañda jeke adam ğana emes, tūtas halyqtyñ özɪ bäsekelɪk qabɪletɪn arttyrsa ğana tabysqa jetuge mümkɪndɪk alady.

Bäsekelɪk qabɪlet degenɪmɪz – ūlttyñ aimaqtyq nemese jaһandyq naryqta bağasy, іа bolmasa sapasy jönɪnen özgelerden ūtymdy dünie ūsyna aluy. Būl materialdyq önɪm ğana emes, sonymen bɪrge bɪlɪm, qyzmet, ziаtkerlɪk önɪm nemese sapaly eñbek resurstary boluy mümkɪn.

Bolaşaqta ūlttyñ tabysty boluy onyñ tabiği bailyğymen emes, adamdarynyñ bäsekelɪk qabɪletɪmen aiqyndalady. Sondyqtan ärbɪr qazaqstandyq, sol arqyly tūtas ūlt ХХI ğasyrğa laiyqty qasietterge ie boluy kerek. Mysaly, kompüterlɪk sauattylyq, şet tɪlderɪn bɪlu, mädeni aşyqtyq siаqty faktorlar ärkɪmnɪñ alğa basuyna sözsɪz qajettɪ alğyşarttardyŋ sanatynda.

(94 сөз)

**ІІІ кезең. Оқып үйренейік**

**Jiyrma jyl kütken jeñɪs**

Sidneidіñ şarşy alañy şattyqtan terbelіp tūr. Jer tübіnen barğan at töbelіndei qazaq janküierlerі kök bairaqty armansyz jelpidɪ. Jūmyr jerdіñ nazary bɪzge, tek bɪzge ğana auğan. San myñ janardan «Mūndai jauynger halyq aіаq astynan qaidan paida boldy?» degen tañdanys ūşqynyn añğarğandaimyz. «Qazaq degen bɪz bolamyz» - deimɪz kök bairaqty kere tüsɪp, «Aziаnyñ ūly dalasyn erkɪn jailağan ūly babalardyñ ūrpağymyz!» degen maqtanyş sezɪmɪ kökɪrektɪ kernep, tūla boidy duyldatyp äketɪp barady. Törtkül dünie qazaqtyñ jeñɪsɪne qol soğyp tūr.

Äne, altyn asyqtai Bekzat tūğyr törɪne taban tɪredɪ. Köz şarasyna ystyq jas üiɪrɪldɪ. Sonau bozbala şaqtan asyğa, üzdɪge kütken jeñіs.

Aumağy at şaptyrym Sport saraiynyñ törɪnge ɪlɪngen elektrondy tablodağy «Kazakhstan» degen jazu kün şūğylasyndai nūrlana jarqyraidy. Bɪr sät... Qarsy aldymdağy teledidar kök bairaqty jelbegei jamylğan Bekzattyñ jüzɪn ap-aiqyn körsettɪ. Samaiyndağy monşaq-monşaq ter jaqūttai möldɪreidɪ. Osy mezet Bekzat qos bɪlegɪn kökke bɪledɪ. Törtkül dünie qazaq ūlyna süisɪnɪp, du ete qaldy.

(144 söz)

**Ūlttyq qūndylyq – ruhani jaŋğyrudyñ bastauy**

Qazaq – adaldyqty, märttɪktɪ, dostyqty qadɪrleitɪn halyq. Ata-ana balasyn sonau zamandardan künɪ bügɪnge deiɪn «qazanymyzğa aram as tüspesɪn, asyñdy adalynan tap» dep tärbieleidɪ. Būl jerde äñgɪme adal, mūsylmanşylyq räsɪmmen soiylğan mal turaly emes, adal eñbekpen tabylğan dünie turaly bolyp otyr. Qazaqtyñ özɪne ğana tän bіr erek¬şelіgі, köŋіlі tüsken adamyna astyndağy atyn tüsіp berіp, özі jügen ūstap qalatyn qasietɪ de bar. Sondai-aq qazaq halqy – oqu-bɪlɪmge, önerge, jañaşyldyqqa ejelden qūmar halyq. Şyndyğy sol, soñğy malyn satsa da balasyna joğary bіlіm beruge daiyn tūratyn da qazaq! «Ūlttyq kodymyzda» tamaşa qasietterɪmɪzben qatar, ättegen-ai degɪzetɪn kemşɪlɪkterɪmɪzdɪñ de bar ekenɪn jasyruğa bolmaidy. Ondai kemşɪlɪkterdɪñ basym köpşɪlɪgɪn öz uaqytynda hakɪm Abai aityp ketken. Ökɪnɪştɪsɪ, älɪ künge deiɪn solardyñ qaisybɪrɪnen älɪ de aryla almai kelemɪz. Mysaly, künɪ bügіnge deiɪn «mal şaşpaqpyz». Toida da, ölɪm-jɪtɪmde de jylqy soiyp, toi-toilap, asta-tök as beremɪz. Qoryta aitqanda, Elbasy Nūrsūltan Nazarbaevtyñ «Bolaşaqqa bağdar: ruhani jañğyru» dep atalatyn maqalasy Mäñgɪlɪk el boluğa ūmtylğan Qazaq elɪnɪñ ruhani jaŋğyruy jolyndağy bağyt-bağdary, ainymas boitūmary dep aita alamyz. Eñ bastysy, äleumettɪk-ekonomikalyq ahualy örkendep, zaman talabyna sai, ruhani jağynan qaita jaŋğyrğan memlekettɪñ erteñɪ eñselɪ, bolaşağy jarqyn bolatyny dausyz. Ylaiym, solai bolsyn!

(179 söz)

**«Samūryq» holdiñɪnɪñ qūryluy**

Qazaqstan Respublikasynyñ Prezidentɪ Nūrsūltan Nazarbaev 2003 jylğy Singapurğa jasağan sapar barysynda «Temasec» Singapur holdingɪ qyzmetɪmen tanysty. Ol industriаlandyru kompaniаsynyñ şeñberɪnde 1960-şy jyldary jüzege asyrylğan barlyq memlekettɪk investisiаlardy basqaru üşɪn Singapur ükɪmetɪ 1974 jyly ɪrgetasyn qalağan düniejüzɪndegі memholdiñterdɪñ tanymaldarynyñ bɪrɪ bolyp sanalady. Osy sapardan keiɪn Elbasy memlekettɪk aktivterdɪ basqaru jönɪndegɪ qazaqstandyq «Samūryq» holdiñɪn qūru turaly ūsynys jasady. Söitɪp «Samūryq» holdiñɪ AQ Qazaqstan Respublikasy Ükіmetɪnɪñ 2006 jylğy 23 aqpandağy № 117 qaulysymen qūryldy. «Samūryq» memlekettɪk holdiñɪn qūru jönɪndegɪ jospardy äzɪrleuge «McKinsey» kompaniasy tartylğan bolatyn, ol – täuelsɪz şeteldɪk konsaltiñ kompaniasy, memlekettɪk aktivterdɪ basqarumen ainalysatyn kompanialardy qūru jönɪnde ükɪmetterge arnalğan 6 jobany ɪske asyruda praktikalyq täjɪrɪbesɪ bar konsaltreitɪñtɪñ älemdɪk jetekşɪsɪ. Qazaqstan tarapynan jobağa Ekonomika jäne büdjettіk josparlau ministrlɪgɪnɪñ janyndağy «Marketiñtɪk-taldamalyq zertteuler ortalyğy» AQ qatysty. Holdiñtіñ basty maqsaty – qysqa merzɪmdɪ jäne ūzaq merzɪmdɪ perspektivalarda memleket müddesɪne jauap beretɪn ekonomikanyñ naqty sektoryn damytu strategiasyn qūru, kompanialardyñ ūzaq merzɪmdɪ qūndylyqtaryn köbeitu. Holdiñ kompanialardyñ top-menedjmentɪ tiɪmdɪlɪgɪn bağalau negɪzɪnde qol jetkɪzɪletɪn damu maqsatyn belgɪleu bolyp tabylady. Osy jūmystyñ nätijelerɪ otandyq kapital jūmysynyñ tiɪmdɪlɪgɪn, älemdɪk investorlar üşɪn qazaqstandyq ekonomikanyñ aşyqtyğyn ärɪ tartymdylyğyn arttyruğa bɪrşama deñgeide mümkɪndɪk beretɪn bolady. «Belsendɪ aksioner» retɪnde äreket jasai otyryp, «Samūryq» holdiñɪ» AQ kompanianyñ jedel qyzmetɪne aralaspai, direktorlar keñesɪ arqyly kompanianyñ qyzmetɪn basqarady.

(198 söz)

**«Теміртау қаласының тілдерді дамыту орталығы» КММ өткен**

**«Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысының**

**БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ**

Әділқазы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **«Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысының кезеңдері** | | | **Жалпы ұпай саны** |
| **1.** | **І кезең. Ойнайық,ойланайық**  **(30 балдық жүйе)** | **ІІ кезең. Жазайық,жаттығайық**  **(10 балдық жүйе)** | **ІІІ кезең.**  **Оқып үйренейік**  **(10 балдық жүйе)** |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |

**Үш кезең бойынша бағалау межелері**

**І кезең. Ойнайық,ойланайық**

**(**Бұл кезеңде әр оқушы 30 сұрақтан тұратын тест тапсырмаларына жауап береді. Әрбір дұрыс жауап үшін 1 ұпай беріледі. Тест тапсырмасының соңында жинаған балы қойылады.)

**ІІ кезең. Жазайық,жаттығайық**

(Бұл кезең 10 балдық жүйе бойынша есептеледі. Қатысушының сауатты, көркем жазуын ескере отырып

қатесі жоқ болса немесе 1-3 аралығында қатесі бар болса - 10 ұпай, 4,5 қатесі болса - 9 ұпай, 6,7 қатесі барлар үшін - 8 ұпай, 8,9 қатеге - 7 ұпай, 10 қатеден көп болса - 6 ұпай. Қайталанған қате 1 қате болып есептеледі: ң әрпі бірнеше сөзде қате жазылған болса)

**ІІІ кезең. Оқып үйренейік.**

(Бұл кезең де 10 балдық жүйе бойынша бағаланады.

50-60 сөз оқыса - 6 балл

61-70 сөз - 7 балл

71-80 сөз - 8 балл

81-90 сөз - 9 балл

91 сөзден жоғары болса - 10 балл

**«Теміртау қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі»ММ**

**«Теміртау қаласының тілдерді дамыту орталығы»КММ**

**«Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысы**

**СЦЕНАРИЙІ**

**Теміртау қаласы 28 мамыр 2021жыл**

**Сағ:15:00**

**Модератор:** Қайырлы күн, құрметті қонақтар, қатысушылар. Бүгінгі латын графикасына негізделген қазақ әліпбиін қалалық жалпы білім беретін қазақ орта мектептерінің оқушылары арасында кеңінен насихаттауға негізделгенонлайн шарамызға қош келдіңіздер. Еліміздің болашағы білімді, білікті жастар қолында екені сөзсіз. Сол себепті, оқушылар мен студенттер арасында латын графикалы қазақ тілі әліпбиінің қолданысын кеңейту, кеңінен насихаттау мақсатында  **«Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысын** өткізгелі отырмыз. Қаламыздың білім беру ошағынан жиналған барша қатысушыларға сәттілік тілей отырып, әділқазылар алқасымен таныстырып өтейік.

Сайыстың әділ бағасын берер әділқазы алқасымен де таныс болдыңыздар. Келесі сөз Тілдерді дамыту орталығының басшысы **Ахметжанова Меруерт Бағдатовнаға** беріледі.

**БЕКІТЕМІН**

«Теміртау қаласының тілдерді

дамыту орталығы» КММ басшысы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Б.Ахметжанова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 жыл

Латын графикасына негізделген қазақ әліпбиін насихаттауға негізделген **«Дарабоз» интелектуалды онлайн-сайысын**

ұйымдастыру бойынша қазылар алқасының тізімі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Қазылар алқасының аты-жөні | Лауазымы |
| 1 | Медетова Бакыт Кожагельдиевна | «Теміртау қаласының тілдерді дамыту орталығы»КММ әдіскері |
| 2 | Искакова Аяулым Нурлановна | «Теміртау қаласының тілдерді дамыту орталығы»КММ оқытушысы |
| 3 | Шаменова Айсана Манарбекқызы | «Теміртау қаласының тілдерді дамыту орталығы»КММ оқытушысы |